

**Информационно-аналитическая справка о проведении
Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах
общеобразовательных учреждений Пронского муниципального района,
2021 год**

С 15 марта по 21 мая 2021 года обучающиеся 4 классов школ Пронского муниципального района приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Участие в ВПР учеников 4 класса было обязательным.

Более подробная информация об участниках приведена в таблице 1.

Таблица 1

Участники Всероссийских проверочных работ в 4 классах, весна 2021 г.

Предмет	Количество участников ВПР в РФ	Количество участников ВПР в Рязанской области	Количество участников ВПР в Пронском муниципальном районе
Русский язык	1510998	10604	296
Математика	1528229	10714	295
Окружающий мир	1518096	10614	291

Основные результаты

Сравнение распределения первичных баллов по трем работам в 4 классе, представленные на Диаграммах 1, 2 и 3 и распределение результатов по группам, соответствующим той или иной отметке (см. таблицы 3, 4, 5), говорит о том, что в целом обучающиеся 4-х классов успешно справились с проверочной работой.

Диаграмма 1

Распределение первичных баллов ВПР по русскому языку

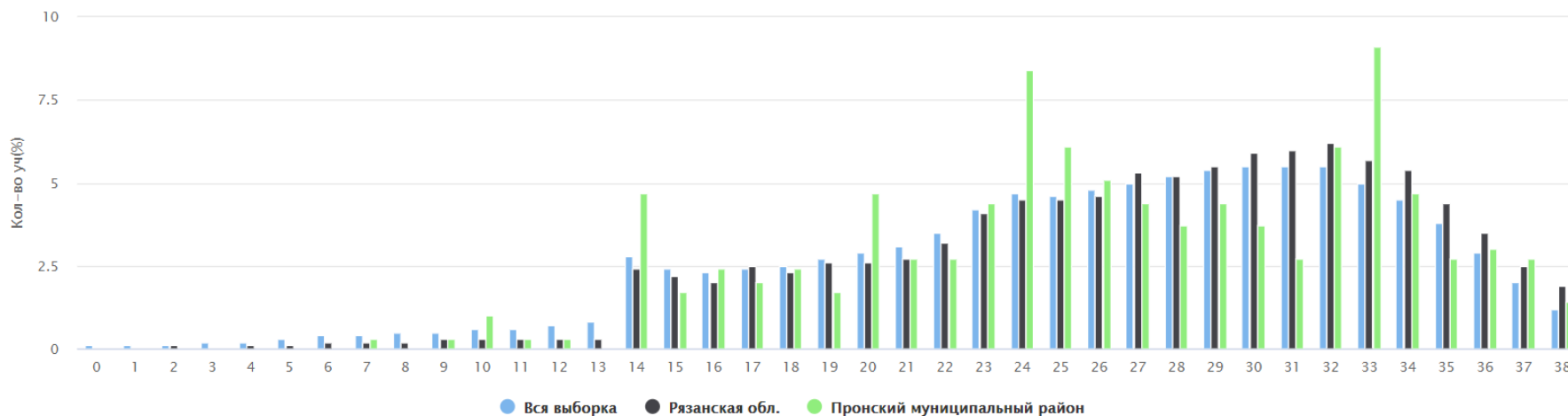
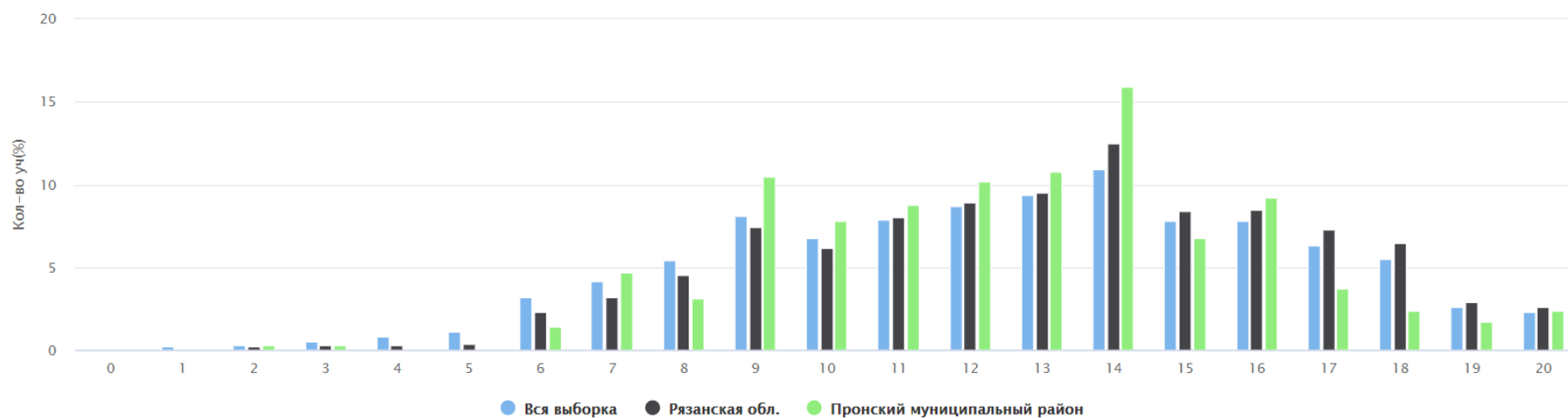
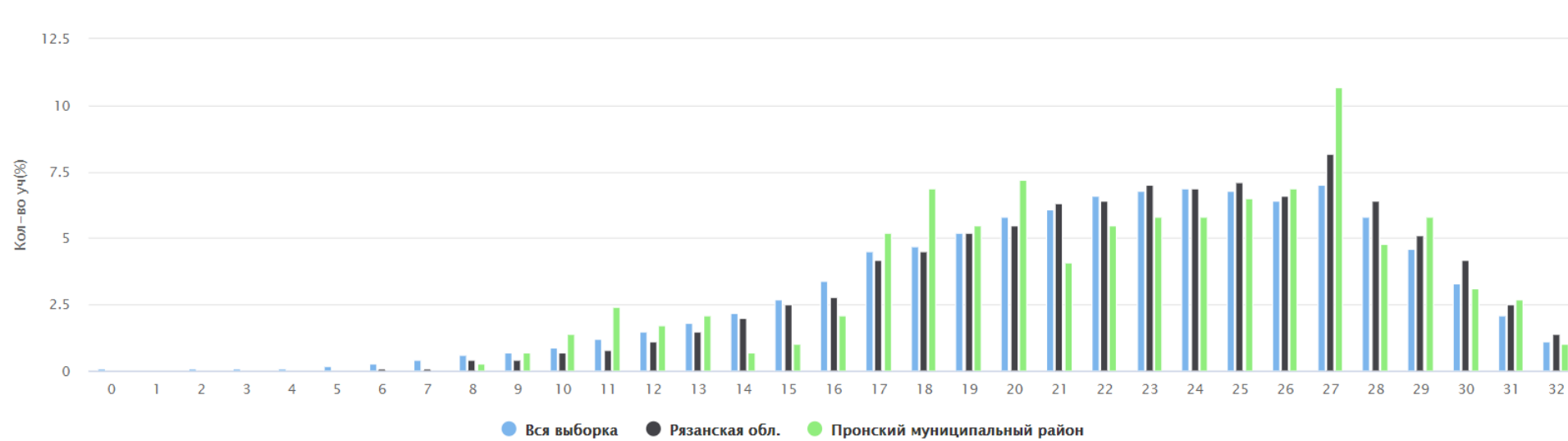


Диаграмма 2

Распределение первичных баллов ВПР по математике



Распределение первичных баллов ВПР по окружающему миру



Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0–13	14–23	24–32	33–38
Математика	0–5	6–9	10–14	15–20
Окр. мир	0–7	8–17	18–26	27–32

Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку показал, что только участники с результатами выше 24 баллов полноценно овладели предметными умениями и метапредметными действиями (202 обучающихся, что составляет 68,2% от общего количества участников). Группы с низкой и удовлетворительной подготовкой (94 обучающихся, что составляет 31,8%) характеризуются значительными пробелами в освоении учебного материала по предмету «Русский язык».

По сравнению с ВПР, проходившими в 2020 году, увеличилось количество обучающихся, которые:

- умеют писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы (1К1) – на 2,75%, (1К2) – на 1,11%;
- умеют распознавать однородные члены предложения – на 2,67%;
- умеют распознавать главные члены предложения – на 9,06%;
- умеют распознавать части речи – на 9,94%;
- умеют классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие – на 5,99%;
- умеют распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении – на 12,01%;
- умеют составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления – на 3,61%;
- умеют строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста – на 7,4%;
- умеют распознавать имена существительные в предложении (12.2) – на 4,23%;
- умеют распознавать имена прилагательные в предложении – (13.1) - на 6,82%;
- умеют на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы – (15.1) - на 12,01%, (15.2) - на 9,77%.

Анализ выполнения заданий ВПР по математике показал, что только участники с результатами выше 10 баллов полноценно овладели предметными умениями и метапредметными действиями (235 обучающихся, что составляет 80% от общего количества участников). Группы с низкой и удовлетворительной подготовкой (60 обучающихся, что составляет 20%) характеризуются значительными пробелами в освоении учебного материала по предмету «Математика».

При сравнении с результатами ВПР, полученными в 2020 году, можно констатировать, что увеличилось количество обучающихся, которые:

- умеют выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) - на 4,53%;
- умеют исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата - на 14,28%;
- умеют изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника - на 16,57%;
- умеют работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы (6.1) - на 1,3%;
- владеют основами логического и алгоритмического мышления: собирать, представлять, интерпретировать информацию (10) – на 12,01%;
- владеют основами логического и алгоритмического мышления (12) - на 4,45%.

Анализ выполнения заданий ВПР **по окружающему миру** показал, что только участники с результатами выше 18 баллов полноценно овладели предметными умениями и метапредметными действиями (240 обучающихся, что составляет 82,5% от общего количества участников). Группы с низкой и удовлетворительной подготовкой (51 обучающийся, что составляет 17,5%) характеризуются значительными пробелами в освоении учебного материала по предмету «Окружающий мир».

По сравнению с ВПР, проходившими в 2020 году, увеличилось количество обучающихся, которые:

- используют готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживают простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (3.2) - на 0,18%, (3.3) - на 1,6%;
- освоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (6.3) - на 4,92%;
- оценивают характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (8К2) - на 1,62%, (8К3) - на 3,22% ;
- сформировали уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовы излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации - (9.1) - на 13,32%, (10.1) - на 11,47%, (10.2К1) - на 7,84%, (10.2К2) - на 8,67%, (10.2К3) - на 10,78%;

По русскому языку у 8,78%, по математике у 5,08% и по окружающему миру у 7,56% участников отметка за ВПР ниже, чем отметка в классном журнале за предыдущую четверть (Диаграммы 4-6).

Соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок по журналу



Пронский муниципальный район		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	8,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	231	78,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	13,18
Всего	296	100

Диаграмма 5

Соответствие отметок за ВПР по математике и отметок по журналу



Пронский муниципальный район		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	5,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	242	82,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	12,88
Всего	15	5,08

Диаграмма 6

**Соответствие отметок за ВПР по окружающему миру
и отметок по журналу**



Пронский муниципальный район		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	7,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	236	81,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	11,34
Всего	22	7,56

Таблица 3

**Распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку в
Пронском муниципальном районе, Рязанской области и на общероссийской выборке,
весна 2021 г.**

	Кол-во ОО	Число писавших	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Рязанская область	280	10604	2,31	26,55	47,71	23,43
Пронский муниципальный район	7	296	2,36	29,39	44,59	23,65

Полученные данные свидетельствуют о том, что 97,63% учащихся четвертых классов справились с ВПР по русскому языку, а 68,24 % учащихся 4-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Таблица 4

Распределение отметок за выполнение ВПР по математике в Пронском муниципальном районе, Рязанской области и на общероссийской выборке, весна 2021 г.

	Кол-во ОО	Число писавших	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Рязанская область	280	10714	1,2	17,52	45,01	36,27
Пронский муниципальный район	7	295	0,68	19,66	53,56	26,1

Полученные данные свидетельствуют о том, что 99,3 % учащихся четвертых классов из общеобразовательных организаций Рязанской области справились с ВПР по математике, а 79,7% учащихся 4-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Таблица 5

Распределение отметок за выполнение ВПР по окружающему миру в Пронском муниципальном районе, Рязанской области и на общероссийской выборке, весна 2021 г.

	Кол-во ОО	Число писавших	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Рязанская область	280	10614	0,29	16,4	55,51	27,79
Пронский муниципальный район	7	291	0	17,53	54,3	28,18

Полученные данные свидетельствуют о том, что 100 % учащихся четвертых классов из общеобразовательных организаций Рязанской области справились с ВПР, а 82,5 % учащихся 4-х классов показали хорошие и отличные результаты.

Таблица 6

**Сведения о школах и обучающихся,
участвовавших в ВПР по русскому языку в 4-х классах**

№	Наименование муниципальных образований	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов, %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	МОУ «Новомичуринская СОШ № 1»	83	3,61	28,92	36,14	31,33
2	МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»	55	1,82	29,09	40	29,09
3	МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»	79	0	26,58	54,43	18,99

4	МОУ «Пронская СОШ»	37	2,7	29,73	54,05	13,51
5	МОУ «Малинищинская СОШ»	11	0	45,45	36,36	18,18
6	МОУ «Октябрьская СОШ»	17	11,76	29,41	47,06	11,76
7	МОУ «Тырновская СОШ им. Л.А. Загоскина»	14	0	35,71	35,71	28,57
Пронский муниципальный район		296	2,36	29,39	44,59	23,65
Рязанская область		10604	2,31	26,55	47,71	23,43
Российская Федерация		1510998	5,57	28,83	46,2	19,39

Наиболее высокий уровень знаний (на «4» и «5») по русскому языку в 4-х классах продемонстрировали учащиеся МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» (73,42%).

Низкий результат уровня знаний (наибольшее кол-во «3») показали учащиеся МОУ «Малинищинская СОШ» (45,45%).

Наибольший процент «2» получили учащиеся МОУ «Октябрьская СОШ» – (11,76%).

Таблица 7

**Сведения о школах и обучающихся,
участвовавших в ВПР по математике в 4-х классах**

№	Наименование муниципальных образований	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов, %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	МОУ «Новомичуринская СОШ № 1»	82	1,22	21,95	56,1	20,73
2	МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»	54	0	20,37	44,44	35,19
3	МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»	80	0	15	57,5	27,5
4	МОУ «Пронская СОШ»	37	2,7	8,11	70,27	18,92
5	МОУ «Малинищинская СОШ»	11	0	27,27	45,45	27,27
6	МОУ «Октябрьская СОШ»	17	0	47,06	29,41	23,53
7	МОУ «Тырновская СОШ им. Л.А. Загоскина»	14	0	21,43	42,86	35,71
Пронский муниципальный район		295	0,68	19,66	53,56	26,1
Рязанская область		10714	1,2	17,52	45,01	36,27
Российская Федерация		1528229	3,01	20,86	43,68	36,481

Наиболее высокий уровень знаний (на «4» и «5») по математике в 4-х классах продемонстрировали учащиеся МОУ «Пронская СОШ» (89,19%).

Низкий результат уровня знаний (наибольшее кол-во «3») показали учащиеся МОУ «Октябрьская СОШ» (47,06%).

Наибольшее количество «2» получили учащиеся МОУ «Пронская СОШ» (2,7%).

**Сведения о школах и обучающихся,
участвовавших в ВПР по окружающему миру в 4-х классах**

№	Наименование муниципальных образований	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов, %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	МОУ «Новомичуринская СОШ № 1»	80	0	18,75	48,75	32,5
2	МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»	54	0	16,67	51,85	31,48
3	МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»	81	0	13,58	55,56	30,86
4	МОУ «Пронская СОШ»	36	0	16,67	66,67	16,67
5	МОУ «Малинищинская СОШ»	11	0	18,18	63,64	18,18
6	МОУ «Октябрьская СОШ»	15	0	40	46,67	13,33
7	МОУ «Тырновская СОШ им. Л.А. Загоскина»	14	0	14,29	57,14	28,57
Пронский муниципальный район		291	0	17,53	54,3	28,18
Рязанская область		10614	0,29	16,4	55,51	27,79
Российская Федерация		1518096	1,17	19,51	55,35	23,97

Наиболее высокий уровень знаний (на «4» и «5») по окружающему миру в 4-х классах продемонстрировали учащиеся МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» (86,42%).

Низкий результат уровня знаний (наибольшее кол-во «3») показали учащиеся МОУ «Октябрьская СОШ» (40%).